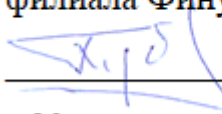


Утверждаю
Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета
 Т.А. Хубаев
« 30 » июня 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ
ПРОЕКТАМИ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:
38.03.05 Бизнес-информатика,
образовательная программа «Цифровая трансформация управления
бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

2020
(год утверждения программы)

*Одобрено кафедрой «Математика и информатика»
(протокол № 12 от 25 мая 2023 г.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
3. Учебно-тематический план	5
4. Содержание семинаров, практических занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	7
5.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	20
10.2. Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы.....	20
10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
ПКН-7	Способность управлять проектами и программами в области ИТ	1. Демонстрирует знания российских и западных стандартов и сводов знаний в области управления проектами.	Знать • основные открытые информационные технологии Уметь • применять информационные технологии для выполнения задач автоматизации • работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях • систематизировать и обрабатывать полученную информацию.
		2. Применяет стандарты и своды знаний для управления проектами.	Знать • основные открытые информационные технологии Уметь • применять информационные технологии для выполнения задач автоматизации • работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях • систематизировать и обрабатывать полученную информацию.
ПКН-10	Способность применять знания по сервисно-ориентированному подходу в	1. Проектирует каталог ИТ-услуг.	Знать: современные ИТ услуги, предоставляемые ИТ - сервисами Уметь: применять современные ИТ услуги, предоставляемые ИТ - сервисами

	ИТ и консультировать по вопросам управления ИТ-сервисами	2. Выявляет ИТ-процессы, необходимые для реализации ИТ-сервисов.	Знать: методологию применения управленческих и технологических процессов в бизнесе Уметь: реализовывать технологическую платформу ИТ-сервисов
		3. Консультирует по вопросам управления ИТ-сервисами.	Знать: особенности управления современными ИТ-сервисами Уметь: применять на практике особенности управления современными ИТ-сервисами

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах
с выделением объема аудиторной (лекции, семинары)
и самостоятельной работы обучающихся**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего часов (в зач.ед. и часах)	5 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6 зач.ед. 216 час.	216 час.
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	84	84
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	68	68
<i>Самостоятельная работа</i>	132	132
Вид текущего контроля	Проектная работа	Проектная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

3. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Форма текущего контроля успе- ваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная ра- бота	
			Об- щая, в т.ч.:	Лекции	Семина- ры, прак- тические занятия		
1	Тема 1. Управление проектами как основа инновационной деятельности. Специфика проектов в области ИТ	12	4	2	2	8	Устный опрос, дискуссия Дискуссия, обсуждение, выполнение заданий
2	Тема 2. Стандарты в области проектного менеджмента	16	6	2	4	10	
3	Тема 3. Управление ИТ-проектом. Выбор адекватных проектных методологий	20	8	2	6	12	
4	Тема 4. Ролевая (организационная) структура управления ИТ-проектом	34	12	2	10	22	
5	Тема 5. Инициация ИТ-проекта	30	10	2	8	20	
6	Тема 6. Планирование проекта	30	10	2	8	20	
7	Тема 7. Управление исполнением и закрытие проекта	36	16	2	14	20	
8	Тема 8. Инструментальные средства управления проектами	38	18	2	16	20	
	В целом по дисциплине	216	84	16	68	132	Согласно учебному плану: курсовой проект
	Итого в %	100	38	19	81	62	

4. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Форма проведения занятия
Тема 1. Управление проектами как основа инновационной деятельности. Специфика проектов в области ИТ	1. Приоритетность инновационной деятельности на современном этапе развития экономики. 2. Операционная и проектная деятельность. 3. Понятие проекта. <i>Рекомендуемые источники: 7.1–6, 8.1-7</i>	Устный опрос, дискуссия
Тема 2. Стандарты в области проектного менеджмента	1. Проблема стандартизации. 2. Основные организации, занимающиеся утверждением стандартов (PMI, IPMA, ISO, GAPPS, APM, RMAJ). 3. Формализованные своды знаний в управлении проектами <i>Рекомендуемые источники: 7.1–6, 8.1-7</i>	Дискуссия, обсуждение, выполнение заданий
Тема 3. Управление ИТ-проектом. Выбор адекватных проектных методологий	1. Жизненный цикл проекта. 2. Типы жизненных циклов проектов. 3. Модель неопределенность-комплексность. 4. Модели жизненного цикла ИТ-продукта.. <i>Рекомендуемые источники: 7.1–6, 8.1-7</i>	Дискуссия, обсуждение, выполнение заданий
Тема 4. Ролевая (организационная) структура управления ИТ-проектом	1. Организационная структура исполнителей проекта. 2. Понятие функции, роли, должности. <i>Рекомендуемые источники: 7.1–6, 8.1-7</i>	Дискуссия, обсуждение, выполнение заданий
Тема 5. Инициация ИТ-проекта	1. Прединвестиционная фаза проекта и ее значение. 2. Определение проекта. 3. Техничко-экономические обоснование (ТЭО) ИТ-проекта. <i>Рекомендуемые источники: 7.1–6, 8.1-7</i>	Дискуссия, обсуждение, выполнение заданий
Тема 6. Планирование проекта	1. Разработка базовых планов управления проектом. 2. Виды планов и их назначение. 3. Управление содержанием проекта и формирование иерархической структуры работ (ИСР) проекта. <i>Рекомендуемые источники: 7.1–6, 8.1-7</i>	Дискуссия, обсуждение, выполнение заданий
Тема 7. Управление исполнением и закрытие проекта	1. Мониторинг и контроль. 2. Контролирующие показатели. 3. Управление сроками проекта и расписанием. <i>Рекомендуемые источники: 7.1–6, 8.1-7</i>	Дискуссия, обсуждение, выполнение заданий
Тема 8. Инструментальные средства управления проектами	1. Обзор рынка программного обеспечения для управления проектами. 2. Основные тенденции и прогнозы развития. Базовые классы РМ -систем. 3. Desktopные и клиент-серверные решения. <i>Рекомендуемые источники: 7.1–6, 8.1-7</i>	Дискуссия, обсуждение, выполнение заданий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Управление проектами как основа инновационной деятельности. Специфика проектов в области ИТ	1) Общая характеристика проектов в области ИТ. 2) Факторы успеха проекта внедрения ИТ-решения. 3) Типовые ошибки в управлении ИТ-проектом.	Изучение литературы и методических материалов. Выполнение практических заданий. Решение задач. Разбор решений.
Тема 2. Стандарты в области проектного менеджмента	1) Процессы управления программным проектом. 2) Уровни зрелости процессов управления проектами. Модель CMM (Capability Maturity Model). 3) Ключевые области процесса управления ИТ-проектом (Key Process Areas, KPA).	Изучение литературы и методических материалов. Выполнение практических заданий. Решение задач. Разбор решений.
Тема 3. Управление ИТ-проектом. Выбор адекватных проектных методологий	1) Методология внедрения Accelerated SAP. 2) Application Implementation Method от компании Oracle. 3) Методология Microsoft Solutions Framework (MSF).	Изучение литературы и методических материалов. Выполнение практических заданий. Решение задач. Разбор решений.
Тема 4. Ролевая (организационная) структура управления ИТ-проектом	1) Руководитель проекта и роль в зависимости от модели организационной структуры. 2) Офис управления проектами и его роль в процессах проектного менеджмента.	Изучение литературы и методических материалов. Выполнение практических заданий. Решение задач. Разбор решений.
Тема 5. Инициация ИТ-проекта	1) Определение границ проекта. Разработка устава проекта. 2) Требования к структуре устава проекта.	Изучение литературы и методических материалов. Выполнение практических заданий. Решение задач. Разбор решений.
Тема 6. Планирование проекта	1) Методы качественного и количественного анализа рисков. 2) Выработка стратегии реагирования на риски.	Изучение литературы и методических материалов. Выполнение практических заданий. Решение задач. Разбор решений.

		ние задач. Разбор решений.
Тема 7. Управление исполнением и закрытие проекта	1) Управление интеграцией проекта. 2) Этап закрытия проекта и его роль в обеспечении зрелости процессов проектного управления в организации. 3) Анализ результатов проекта.	Изучение литературы и методических материалов. Выполнение практических заданий. Решение задач. Разбор решений.
Тема 8. Инструментальные средства управления проектами	1) Системы управления задачами и трекинг-системы. 2) Специфика отраслевых решений для проектного управления.	Изучение литературы и методических материалов. Выполнение практических заданий. Решение задач. Разбор решений.

5.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов дискуссии:

1. Приоритетность инновационной деятельности на современном этапе развития экономики.
2. Операционная и проектная деятельность.
3. Понятие проекта.
4. Проблема стандартизации.
5. Основные организации, занимающиеся утверждением стандартов (PMI, IPMA, ISO, GAPPS, APM, PMAJ).
6. Формализованные своды знаний в управлении проектами
7. Жизненный цикл проекта.
8. Типы жизненных циклов проектов.
9. Модель неопределенность-комплексность.
10. Модели жизненного цикла ИТ-продукта..
11. Организационная структура исполнителей проекта.
12. Понятие функции, роли, должности.
13. Прединвестиционная фаза проекта и ее значение.
14. Определение проекта.

15. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) ИТ-проекта.
16. Разработка базовых планов управления проектом.
17. Виды планов и их назначение.
18. Управление содержанием проекта и формирование иерархической структуры работ (ИСР) проекта.
19. Мониторинг и контроль.
20. Контролирующие показатели.
21. Управление сроками проекта и расписанием.
22. Обзор рынка программного обеспечения для управления проектами.
23. Основные тенденции и прогнозы развития. Базовые классы РМ - систем.
24. Desktopные и клиент-серверные решения.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 1 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-7 Способность управлять проектами и программами в области ИТ	1. Демонстрирует знания российских и западных стандартов и сводов знаний в области управления проектами.	Знать • основные открытые информационные технологии Уметь • применять информационные технологии для выполнения задач автоматизации • работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях • систематизировать и обрабатывать полученную информацию.	Составить проект внедрения ПО для автоматизации деятельности компании (по выбору). Выбор и рекомендации обосновать.
	2. Применяет стандарты и своды знаний для управления проектами.	Знать • основные открытые информационные технологии Уметь • применять информационные технологии для выполнения задач автоматизации • работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях • систематизировать и обрабатывать полученную информацию.	Подготовить рекомендации по управлению ИТ-проектом (на примере компании)
ПКН-10 Способность применять знания по сервисно-ориентированному под-	1. Проектирует каталог ИТ-услуг.	Знать: современные ИТ услуги, предоставляемые ИТ - сервисами Уметь: применять современные ИТ услуги, предоставляемые ИТ - сервисами	Компания-разработчик ИС оказывает клиентам услугу разработки заказного ПО с использованием Scrum. Описать основные процессы реализации услуги.

ходу в ИТ и консультировать по вопросам управления ИТ-сервисами	2. Выявляет ИТ-процессы, необходимые для реализации ИТ-сервисов.	Знать: методологию применения управленческих и технологических процессов в бизнесе Уметь: реализовывать технологическую платформу ИТ-сервисов	Консалтинговая компания оказывает клиентам услугу внедрения процессов ITIL v2. Описать основные процессы реализации услуги.
	3. Консультирует по вопросам управления ИТ-сервисами.	Знать: особенности управления современными ИТ-сервисами Уметь: применять на практике особенности управления современными ИТ-сервисами	Для реализации крупного ИТ-проекта организация привлекает ряд компаний. В их состав входят: консалтинговая компания, поставщик ПО, компания-интегратор, компания-поставщик оборудования. Для оперативного управления проектом создаётся сервис-деск. Привести примеры инцидентов (10-15), указать их приоритеты.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие проекта и ИТ-проекта.
2. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента.
3. Функциональная структура предприятия
4. Проектная структура предприятия
5. Матричная структура предприятия
6. Организационная модель предприятия
7. Роли и квалификация персонала
8. Стандарты в области проектных компетенций
9. Соотношение жизненного цикла информационной системы и жизненного цикла проекта
10. Жизненный цикл проекта. Стандарты жизненного цикла ПО
11. Основные процессы жизненного цикла ISO/IEC 12207
12. Модели жизненного цикла ПО
13. Каскадная схема разработки ПО
14. Концептуальный проект

15. Спиральная модель
16. Соотношение жизненного цикла ИТ-решения и жизненного цикла проекта.
17. Проблема стандартизации.
18. Российский стандарт проектного менеджмента (ГОСТ Р 54869—2011).
19. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) ИТ-проекта.
20. Разработка устава проекта. Требования к структуре устава проекта.
21. Управление сроками проекта.
22. Ресурсы проекта.
23. Методы оценки стоимости проекта. Составление сметы проекта.
24. Идентификация и планирование управления рисками проекта.
25. Понятие риска проекта, вероятности возникновения риска.
26. Наиболее распространенные риски ИТ- проектов.
27. Управление сроками проекта и расписанием.
28. Анализ результатов проекта
29. Идентификация окружения проекта: заинтересованные стороны проекта и анализ их воздействия на проект.
30. Разработка базовых планов управления проектом.
31. Формирование бизнес-цели проекта
32. Основные критерии, характеризующие ИТ-проект.

Пример содержания экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

Задание 1 (20 баллов). Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента.

Задание 2 (20 баллов). Разработка базовых планов управления проектом.

Задание 3 (20 баллов). Опишите основные этапы проекта внедрения модуля ERP-системы в торговой компании.

Критерии рейтинговой оценки обучающихся:

Рейтинговая оценка строится следующим образом:

1. Общая сумма баллов, которую студент должен набрать в течение семестра, равна 100 баллов. В течение семестра может быть набрано 40 баллов за текущую работу в семестре. На зачете/экзамене может быть получено 60 баллов.

2. Оценка ставится в зависимости от набранных баллов:

Количество баллов	Оценка	Критерии оценки
50-100	зачтено	Студент должен показать глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, участие в подготовке докладов по самостоятельным для изучения темам, выполнение текущей работы в семестре.
0-49	незачтено	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью вопросов преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы, невыполнение практических заданий.
86-100	отлично	Студент должен показать глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, участие в подготовке докладов по самостоятельным для изучения темам, выполнение текущей работы в семестре.
70-85	хорошо	Допущены некоторые незначительные ошибки и неточности при изложении материала.
50-69	удовлетворительно	Допущены некоторые значительные ошибки при изложении материала. Правильные ответы формулируются с помощью наводящих вопросов преподавателя
менее 50	неудовлетворительно	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью вопросов преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы, невыполнение практических заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и соответствующие приказы директора филиала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами: учебное пособие / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004472-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044525> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
2. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами: учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/516193> (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

3. Васильева, Е. В. Дизайн-мышление: немного о подходе и много об инструментах развития креативного мышления, изучения клиентских запросов и создания идей: монография / Е. В. Васильева. — Москва: Русайнс, 2020. — 203 с. — ISBN 978-5-4365-2366-8. — URL: <https://book.ru/book/934928> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
4. Интернет-предпринимательство: практика применения дизайн-мышления в создании проекта: учебно-практическое пособие / Н. Ф. Алтухо-

ва, А. А. Громова, М. Р. Зобнина [и др.]; под ред. Е. В. Васильевой. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09821-9. — URL: <https://book.ru/book/943687> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

5. Морозова, О. А., Информационные системы управления портфелями и программами проектов : учебное пособие / О. А. Морозова. — Москва: КноРус, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-406-02674-8. — URL: <https://book.ru/book/936552> (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

6. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434> (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал электронного обучения: [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru) Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский дом ИНФРА-М». <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «КноРус медиа». <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Электронное издательство Юрайт». <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Объединенная редакция» <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «НЭИКОН». <http://el.fa.ru> Доступ по логину и паролю.

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Директ-Медиа» <http://el.fa.ru> Доступ по логину и паролю.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы (приложения к рабочей программе) дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателя. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения практических и самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, участия в обсуждении вопросов.

Для изучения дисциплины аудиторные занятия (семинары) проходят по утвержденному расписанию, а текущие консультации по дисциплине – в соответствии с графиком, который формируется в начале семестра. Студенты должны обратить внимание на перечень основных контрольных мероприятий, которые проводятся в соответствии с рабочей программой (приложением к рабочей программе) на текущий семестр. В течение семестра студенты выполняют курсового проекта. При решении задач курсового проекта студенты могут пользоваться рекомендованной литературой и Интернет-ресурсами. Курсовой проект выполняется на компьютере или на листах на усмотрение преподавателя.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с тематическим планом, при изложении материала используются презентации и фрагменты печатных материалов по теме лекции.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу (приложение к рабочей программе) дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить на бумажных носителях соответствующий материал, предоставленный преподавателем (таблицы, схемы, графики), который будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть материал предыдущей лекции по конспекту и/или основным литературным источникам, обратиться для консультации к преподавателю.

Основное внимание при проведении практических занятий уделяется развитию навыков использования и обоснования выбора технических и программных средств для выполнения поставленных задач. В ходе интерактивных занятий проводится разбор конкретных, максимально приближенных к реальной деятельности ситуаций и дискуссий. Проведение практических занятий осуществляется в компьютерных классах, которые позволяют студентам сформировать навыки работы с современными информационными технологиями и использовать их в профессиональной деятельности. Методика проведения занятий заключается в совместном/самостоятельном выполнении студентами и/или под руководством преподавателя заданий по изучаемым темам дисциплины.

Студентам следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям желательно использовать не только лекции, но и другую учебную литературу;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе выполнения задания давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. На практических занятиях используется проблемно-деятельностный подход для решения практических задач. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная задача, студенты знакомятся с задачей, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает командную работу при подготовке сообщений по анализу литературных источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему и выполнение заданий практических работ (командное и/или индивидуальное).

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает индивидуальную работу по подготовке презентации и выступления по предложенной теме на основе разных литературных источников (книг, статей, Интернет-источников), выполнение курсового проекта, подготовку к экзамену.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой (приложением к рабочей программе) дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»).

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, выполнение курсового проекта или контрольной работы) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро;

– в книге или журнале, принадлежащем самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

– если книга или журнал являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

10.2. Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

Не используются

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются следующие помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, ауд. № 32

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) - 4шт.

Стол компьютерный - 23шт.

Стул - 31

Доска настенная - 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 21 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: 362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.